



Estudios o informes relacionados con la vinculación del programa con los sectores de la sociedad

El DER es un programa orientado al conocimiento, comprensión y reflexión de los problemas regionales, con énfasis en la región mesoamericana y con atención prioritaria al estado de Chiapas, en consecuencia, tiene como productos tangibles de la vinculación con sectores sociales y de gobierno, las investigaciones que han realizado los estudiantes del DER en compañía de su comité tutorial. Estas tesis de investigación pueden ser consideradas como informes finales que dan cuenta de la vinculación que realiza este programa con la sociedad.

Título de la Tesis
Región universitaria y practicas alimentarias en el ámbito de la educación superior intercultural
La educación indígena y desarrollo sustentable en la región V, Altos de Chiapas
Mesbijá, oxchuc, Chiapas Un estudio de la política lingüística en la enseñanza del ingles
Unitierra, Educación no formal, ¿una alternativa para fortalecer a la región, su cultura e historia
Canal diez: De televisión gubernamental a televisión pública
Reforma educativa: Regionalización simbólica para la transformación de los sujetos.
Reestructuración de la micro y pequeña empresa de la industria de la tortilla en dos ciudades de Chiapas
Ser y Sentirse ganadero en Chiapas; estudio de caso en dos comunidades de las regiones centro y frailesca
Colectivos juveniles y espacio público en Tuxtla Gutiérrez: La semantización de la Ciudad.
Cultura Docente Regional: limitantes y oportunidades para el desarrollo del aprendizaje autónomo en las universidades públicas de Chiapas
Enseñanza del Inglés en escuelas secundarias en las Regiones Centro y Alto de Chiapas: Una mirada crítica
Impacto de las Políticas Públicas en Seguridad Alimentaria en Municipios con menor índice de desarrollo humano del Estado de Chiapas

Representaciones sociales de las competencias docentes vinculadas a las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el CBTIS 233
Registros del paisaje sonoro del mercado Dr. Rafael Pascacio Gamboa en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
Hábitus, Representaciones y escenarios de la lectura de las educadoras en formación en las 15 regiones de Chiapas
Estudio regional sobre tecnología educativa y competencias docentes para la didáctica de las matemáticas
Experiencia vivida: matemáticas de los vendedores ambulantes. Una interpretación desde la fenomenología hermenéutica.
Representaciones sociales de estudiantes y docentes sobre la formación del psicólogo en la UNICACH
Aprendizaje de las matemáticas: Un acercamiento a las estrategias de construcción de conceptos matemáticos en la carrera de ingeniería civil
Tertium Genus entre el derecho estatal y el derecho de la autonomía de los pueblos y comunidades indígenas de Chiapas: Hacia un modelo electoral flexible.
Interacción entre mayas y occidentales en la región intercultural de los Altos de Chiapas: un acercamiento ético-hermenéutico
Historias de Vida en espacios posmodernos: Miradas emergentes de conocimiento regional. Arte, cultura e identidad
Poshegemonía lingüística. Claves para la desnaturalización de los meta relatos acerca del inglés en regiones multiculturales
Tendencias de la investigación educativa en Chiapas y sus bases epistemológicas
Espacios Biográficos regionales de investigadores académicos bats'i vinik lantsetik desde la cosmovisión maya actual. Rupturas y reencuentros identitarios.
La Construcción social del riesgo en la industria de la cal de Chiapas
Redes de innovación, actores sociales y desarrollo regional: La agricultura protegida del sistema productivo jitomate de Chiapas.